

## Лаборатория № 3

# «Комплексная программа дошкольного образования “Мир открытий”. Курс математического развития дошкольников “Игралочка”»

## ВЕБИНАР №1



17 октября 2019 года



# ВЕДУЩИЕ ВЕБИНАРА



**Васюкова  
Наталья Евгеньевна**

*к.п.н., старший научный сотрудник лаборатории дошкольного образования имени А.В. Запорожца ГБГНУ «Московский институт развития образования», соавтор программы «Мир открытий» (г. Москва)*



**Королева  
Светлана Ивановна**

*координатор творческой лаборатории №3, ведущий методист отдела дошкольного образования НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»*



## ГОСТЬ ВЕБИНАРА:

**Попова  
Ида Александровна**

*молодой специалист, выпускница Московского педагогического государственного университета (г. Москва)*





# УЧАСТНИКИ ВЕБИНАРА



**Выберите вариант ответа**

- 1 Мы педагоги ДОО, первый год в проекте
- 2 Мы педагоги ДОО, более года в проекте
- 3 Мы педагоги ДОО, три или более лет в проекте
- 4 Другой ответ

***ДРУГОЙ ОТВЕТ ИЛИ КОММЕНТАРИИ  
ЗАПИШИТЕ В ЧАТЕ***





## ПЛАН ВЕБИНАРА



1. Согласование целей и планов работы на 2019-2020 учебный год.
2. Как обеспечить психологический комфорт и вариативность образовательного процесса на основе программы «Мир открытий».
3. Новинки ПМК программ «Мир открытий» и «Игралочка».
4. Анонсы ближайших событий Института СДП.
5. Вопросы, новые предложения и пожелания участников творческой лаборатории № 3.



**Время вебинара –**

**1,5 - 2 часа**



# ИТОГИ РАБОТЫ В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ





## Соисполнители ФИП и ВИП 2018-2019 – более 300 ДОО из 47 регионов РФ

**Амурская обл.**

**Белгородская обл.**

**Владимирская обл.**

**Вологодская обл.**

**Ивановская обл.**

**Калининградская обл.**

**Кемеровская обл.**

**Краснодарский край**

**Ленинградская обл.**

**Липецкая обл.**

**Магаданской обл.**

**Москва**

**Московская обл.**

**Мурманская обл.**

**Нижегородская обл.**

**Новгородская обл.**

**Оренбургская обл.**

**Орловская обл.**

**Республика Башкортостан**

**Республика Дагестан**

**Республика Татарстан**

**Республика Саха (Якутия)**

**Республика Хакасия**

**Ростовская обл.**

**Рязанская обл.**

**Санкт-Петербург**

**Свердловская обл.**

**Томская обл.**

**Удмуртская обл.**

**ХМАО-Югра**

**Чувашская обл.**

**Ямало-ненецкий АО**

**Ярославская обл. и др.**







# ЧЕСТВОВАНИЕ ЛИДЕРОВ ОБРАЗОВАНИЯ

19 сентября 2019 г. в Москве состоялась торжественная церемония награждения образовательных организаций – лидеров сети «Учусь учиться» и педагогов – победителей V Международного педагогического конкурса «Учу учиться»

ПОЗДРАВЛЯЕМ НАШИХ КОЛЛЕГ –  
ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ!





# СЕРТИФИКАТЫ по итогам 2018-2019 учебного года

**Благодарим всех участников лаборатории № 3  
за работу, интересные методические находки,  
участие в V Международном педагогическом конкурсе  
«Учу учиться»  
в 2018–2019 учебном году!!!**

**Скачать  
СЕРТИФИКАТЫ ЛАБОРАТОРИИ  
можно на сайте  
<https://www.sch2000.ru>**



# ПЛАН РАБОТЫ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД





# Лаборатория № 1 «МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

## БАЗОВАЯ ДЛЯ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ

### ЛАБОРАТОРИЯ 1. «Методологическая школа»

#### ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ ПРОЕКТА НА 2019–2020 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- 1) согласование языка системно-деятельностного подхода (СДП), изучение механизмов организации учебного процесса деятельностного типа и создание модельных образцов их практической реализации;
- 2) саморазвитие педагогов, повышение их профессионализма в области управления учебной (познавательной) деятельностью школьников (дошкольников) и, как следствие, повышение качества образования.

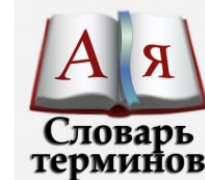
**Категория участников лаборатории:** директора, заместители директора, методисты ОО, педагоги

**Научный руководитель проекта:** д.п.н., профессор,  
Людмила Георгиевна Петерсон

**Методолог–консультант:** Инфанов Александр Петрович



**Координатор проекта:** Посполита Наталья  
Владимировна [lab\\_1@sch2000.ru](mailto:lab_1@sch2000.ru)







# Лаборатория № 3

## ПРОГРАММА “МИР ОТКРЫТИЙ”.

### КУРС МАТЕМАТИКИ “ИГРАЛОЧКА”

**Категория участников лаборатории:** педагоги дошкольного образования, руководители, их заместители, психологи, методисты ДОО.



#### **ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:**

развитие технологий и методического обеспечения комплексной программы дошкольного образования «Мир открытий», курса математики "Игралочка".

#### **ЗАДАЧИ ПРОЕКТА на 2019-2020 учебный год:**

- 1) продолжать работу по разработке и апробации методического обеспечения нового поколения к комплексной программе дошкольного образования «Мир открытий»;
- 2) продолжать разработку и апробацию методик и сценариев занятий в технологии «Ситуация» для разных образовательных областей дошкольного образования;
- 3) продолжать работу по подготовке педагогов к реализации ФГОС ДО на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий», парциальной программы математического развития дошкольников «Игралочка»;
- 4) создавать условия для профессионального саморазвития педагогов и трансляции участниками лаборатории своего педагогического опыта в дошкольной организации, а также на окружном, городском, региональном или всероссийском уровне.



## АКЦЕНТ ГОДА

### ОДНО ИЗ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ РАБОТЫ:

освоение **системы дидактических принципов Л.Г. Петерсон** как инструмента реализации требований к психолого-педагогическим условиям реализации Программы в соответствии с ФГОС ДО.

### ПУТИ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ:

- Более глубокое погружение в теорию вопроса, фокусирование целей самообразования на данной проблеме.
- Оптимизация педагогических подходов, методов и приемов.
- Совершенствование опыта практической реализации СДП в работе с детьми.
- Рефлексия: самоанализ, осмысление результатов, коррекция ОП.
- Обмен опытом реализации СДП, **создание методической копилки** видеоматериалов с опытом реализации СДП Л.Г. Петерсон.



# ФОРМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА

## ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

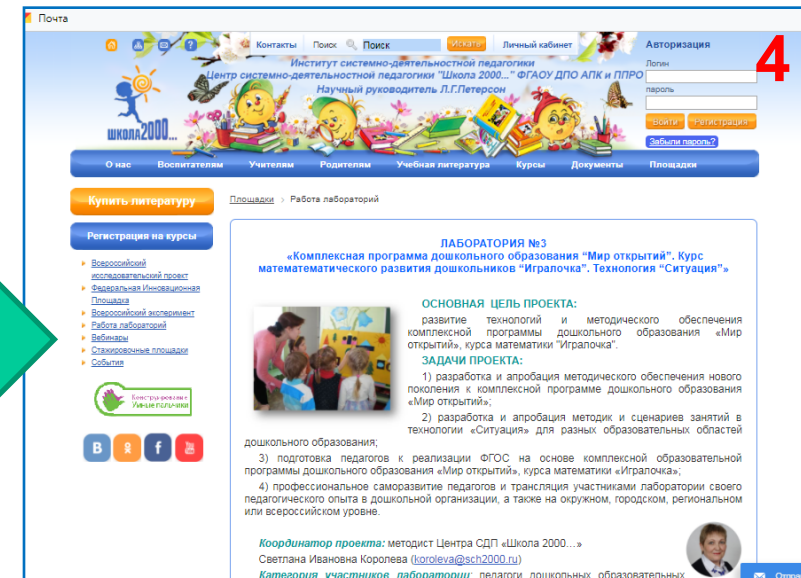
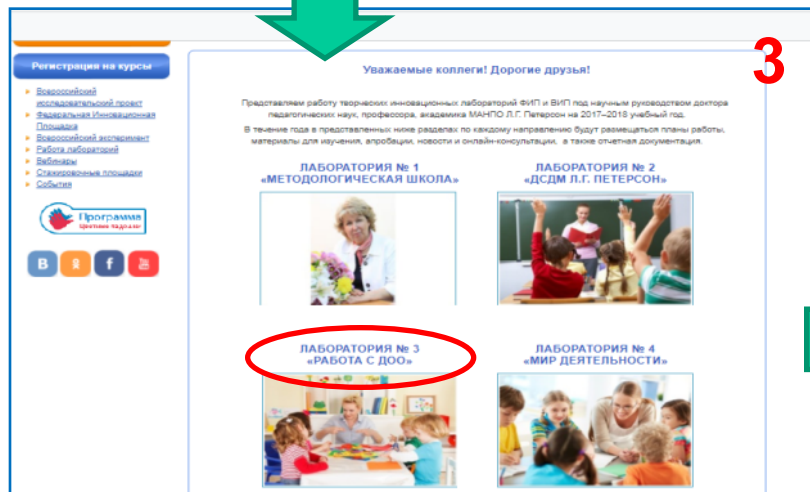
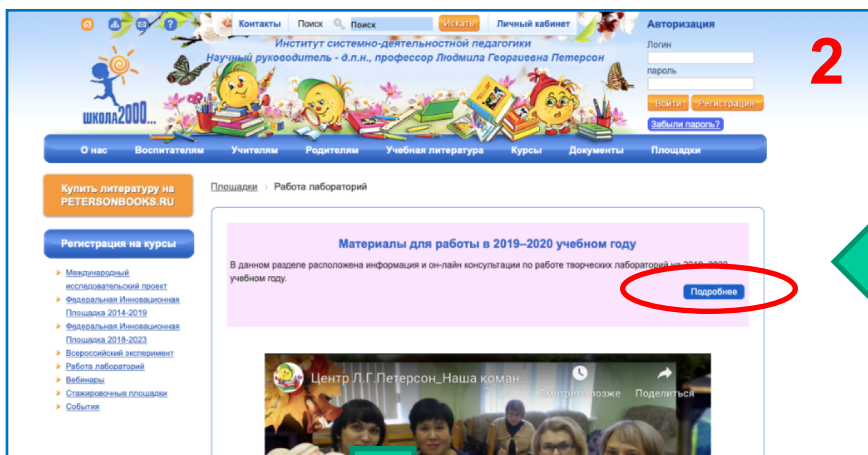
- ❖ Вебинары
- ❖ Семинары
- ❖ Творческие встречи
- ❖ Консультации
- ❖ Стажировки
- ❖ **Технические задания**  
(разработка методических материалов, съемка видео фрагментов образовательного процесса...)



## ЧТО ЭТО ДАСТ ДЕТСКОМУ САДУ:

- Обратная связь авторов программы «Мир открытий»
- Профессиональный рост педагогов
- Повышение статуса ДОО
- Открытие на базе ДОО стажировочных площадок

# ПЛАН РАБОТЫ на 2019-2020 учебный год





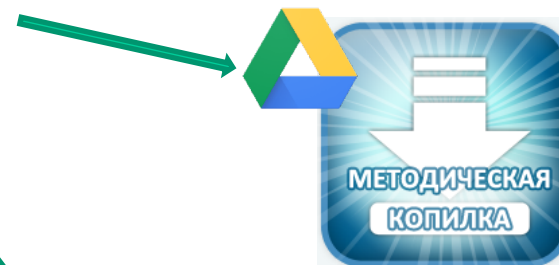
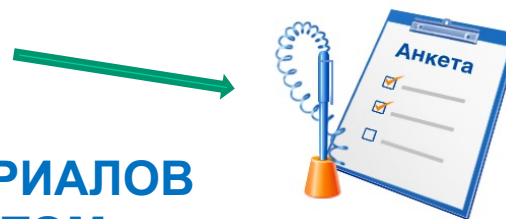
# ПЛАН РАБОТЫ на 2019-2020 учебный год

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП

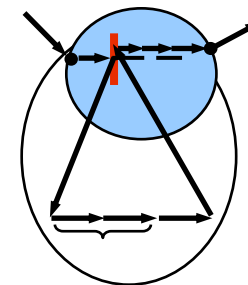
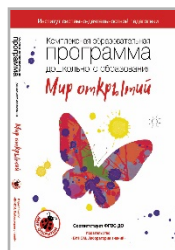
2. РАЗРАБОТКА МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ  
И ОБМЕН ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОПЫТОМ

3. ТРАНСЛЯЦИЯ ИННОВАЦИИ

4. РЕФЛЕКСИЯ РАБОТЫ  
ЛАБОРАТОРИИ № 3 ПО ИТОГАМ ГОДА



*Материалы для самообразования:*  
[www.sch2000.ru](http://www.sch2000.ru)





# АНКЕТА УЧАСТНИКОВ ЛАБОРАТОРИИ

НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»  
Научный руководитель – д.п.н., профессор Л.Г. Петерсон

2019–2020 учебный год

## Анкета участников лаборатории № 3 на начало 2019-2020 учебного года

№ п/п	Вопрос	Ответ
1.	Название образовательной организации (краткая форма по Уставу с названием населенного пункта).	
2.	Адрес сайта ДОО/дошкольного отделения ОО.	
3.	Ф.И.О. (полностью), контакты руководителя ДОО/дошкольного отделения ОО.	
4.	Общее количество групп в ДОО.	
5.	Комплексная (-ые) образовательная (-ые) программа (-ы), положенная (-ые) в основу ООП.	
6.	Количество групп, реализующих комплексную программу «Мир открытый».	
7.	Количество групп, реализующих парциальную программу «Игралочка».	
8.	Количество педагогов, принимающих участие в лаборатории № 3 в 2019-2020 учебном году.	
9.	Ф.И.О. (полностью), должность и контакты ответственного за ИД.	
10.	Количество педагогов, прошедших обучение по ДСДМ Л.Г. Петерсон, год и форма обучения	

1. Высылается координатору (одна от ОО) **до 15.10.19.**
2. В теме письма указывается: название города\_номер ОО\_вложение.  
Пример: Москва\_1517\_Анкета



## ТЕХНИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ЛАБОРАТОРИИ

1. Подготовка ТЗ по темам вебинаров ТЛ № 1.

2. Разработка методических материалов **по работе с детьми** из опыта работы в рамках ДСДМ Л.Г. Петерсон.

Любое из заданий (**на выбор участников**):

**А) Записать видео** образец реализации одного из основных принципов СДП.

**До 30.11.19.**

**Б) Разработать сценарий** занятия в технологии «Ситуация» и разместить в методической копилке.

**До 30.11.19.**

**В) Принять участие** одном из вебинаров ТЛ № 3 (очно/онлайн) в качестве соведущих.

**По согласованию.**

3. Разработке методических материалов **по работе с педагогами или родителями** из опыта работы в рамках ДСДМ Л.Г. Петерсон:

- ✓ Подготовка и проведение методического мероприятия. **В теч. года.**
- ✓ Размещение на сайте ОО информации о мероприятии. **В теч. года.**
- ✓ Размещение в метод. копилке сценария мероприятия. **До 30.04.20.**

4. Отчет по итогам работы за год. **До 15.06.20.**

# КАК ОБЕСПЕЧИТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КОМФОРТ И ВАРИАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ «МИР ОТКРЫТИЙ»





# ЧТО ТАКОЕ «КОМФОРТ»?

«**Комфорт**» — от английского «*comfort*», дословный перевод — *удобный*.

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КОМФОРТ** — некое состояние человека, в котором он ощущает **удобство, удовольствие, гармонию** в связи с удовлетворением своих потребностей; в таком состоянии **отсутствует психофизиологическое напряжение**, внутренний и внешний разлад с окружающим миром.



# ДВА ВЗГЛЯДА НА ЗНАЧЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОМФОРТА РЕБЁНКА:

**1. Психологический комфорт обеспечивает психологическое и психическое здоровье,** удовлетворение таких потребностей детей, как потребность в любви, в безопасности, общении, познании, ведёт к положительному эмоциональному фону, у ребёнка формируется здоровый, развитый организм.

**2. Психологический комфорт обеспечивает полноценное развитие личности.** Состояние счастья раскрывает способности человека (Э.З.Фромм). Комфортное самочувствие позволяет ребёнку раскрыться на данном этапе и быть готовым к дальнейшему развитию.



# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КОМФОРТ РЕБЁНКА

Ребёнку находящемуся в психологически комфортном состоянии свойственны:



- *спокойствие*
- *веселость*
- *жизнерадостность*
- *активность*
- *охотное включение в деятельность и общение*
- *свобода и инициативность в общении с детьми и взрослыми*
- *готовность оказать и принять помощь*
- *посещение детского сада с удовольствием*



# Система дидактических принципов Л.Г. Петерсон



Данные принципы соотносятся с основными принципами дошкольного образования, требованиями к психолого-педагогическим условиям реализации образовательной программы, отраженными в ФГОС дошкольного образования.

# Принцип психологической комфортности



Создание доверительной атмосферы в общении детей и взрослых, детей между собой, снятие по возможности всех стрессообразующих факторов образовательного процесса.





# Принцип психологической комфортности



Создание доверительной атмосферы в общении детей и взрослых, детей между собой, снятие по возможности всех стрессообразующих факторов образовательного процесса.



***п. 3.1. Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях ... на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям.***

*Как в современной ситуации меняется роль педагога: он – «по жизни учитель», контролёр, наблюдатель, организатор, старший товарищ, наставник, помощник...?*



□ *Как в современной ситуации меняется роль педагога: он – «по жизни учитель», контролёр, наблюдатель, организатор, старший товарищ, наставник, помощник...?*

## ГОЛОСОВАНИЕ

1 – учитель

2 – контролёр

3 – наблюдатель

4 – организатор

5 – старший товарищ

6 – наставник

7 – помощник

8 – другое (поясните)



*Запишите свой ответ в чате,  
указав соответствующее число/числа*

□ Как в современной ситуации меняется роль педагога: он – «по жизни учитель», контролёр, наблюдатель, организатор, старший товарищ, наставник, помощник?



# Ребёнок



# Ребёнок



**Активный  
«деятель»**

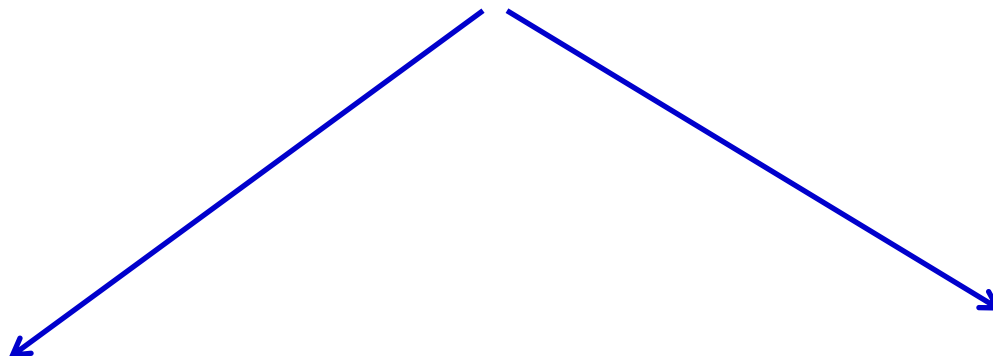
**«Открыватель»  
окружающего мира, самого  
себя как личности и других  
людей в этом мире**



*Что при этом  
делает взрослый?*



# Педагог



**Организатор**



**Помощник**



# Организатор



Моделирует образовательные ситуации;  
Отбирает способы и средства;  
Создает развивающую  
образовательную среду;  
Организует процесс детских  
«открытий».

# Организатор



Моделирует образовательные ситуации;  
Отбирает способы и средства;  
Создает развивающую  
образовательную среду;  
Организует процесс детских  
«открытий».

Если ребёнок говорит: **«Хочу узнать!», «Хочу научиться!», «Как интересно!»**, значит, воспитателю удалось исполнить роль организатора.

# Помощник



Создает доброжелательную, психологически комфортную среду;  
Отвечает на вопросы детей;  
Внимательно наблюдает за их состоянием и настроением;  
Помогает тем, кому это необходимо, вдохновляет, замечает и фиксирует успехи каждого ребёнка.

# Помощник



Создает доброжелательную, психологически комфортную среду;  
Отвечает на вопросы детей;  
Внимательно наблюдает за их состоянием и настроением;  
Помогает тем, кому это необходимо, вдохновляет, замечает и фиксирует успехи каждого ребёнка.

Если детям психологически **комфортно** в детском саду, если они свободно обращаются за помощью к взрослым и сверстникам, не бояться высказывать свои мнения, обсуждать различные проблемы (в соответствии с возрастом), **значит, воспитателю удалась роль помощника.**

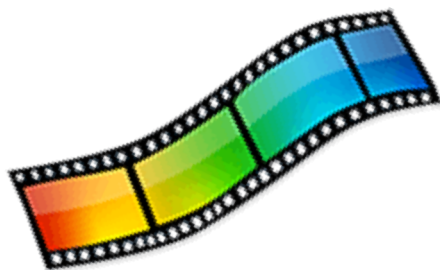


*Почему надо раскрепостить образовательный процесс и сделать его «незаметным» для ребёнка?*



- ❑ Почему надо раскрепостить образовательный процесс и сделать его «незаметным» для ребёнка?

**ПРОСМОТР ВИДЕО ФРАГМЕНТОВ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
С ДОШКОЛЬНИКАМИ**



Укажите в чате, в каком из фрагментов, на ваш взгляд, педагогу удалось в наибольшей степени раскрепостить образовательный процесс?

*Как организовать образовательный процесс, в котором ребёнок сам хочет чему-либо научиться?*



*Что значит «ориентироваться на интересы ребёнка»?*



# Современный ребёнок

(по материалам исследования РАО и РАН)

- возрос **эмоциональный дискомфорт**
- наблюдается сужение уровня развития **сюжетно-ролевой игры**
- фиксируются сниженный уровень детской **любопытности** и **воображения**, неразвитость **внутреннего плана действий**
- значительное снижение **социальной компетентности** и **самостоятельности** в принятии решений
- рост **«экранной» зависимости**
- ограничение **общения со сверстниками**, появление чувства **одиночества**, **растерянности**, **неверия в себя**
- значительное число детей с **ОВЗ**
- ...

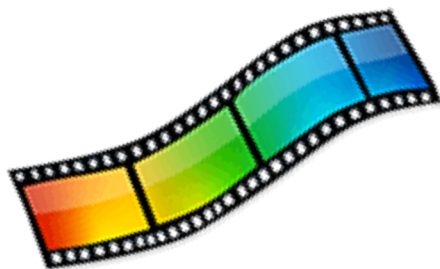


*«Я, ты, мы»: что способствует  
развитию товарищеских отношений?*



❑ *«Я, ты, мы»: что способствует развитию товарищеских отношений?*

**ПРОСМОТР ВИДЕО ФРАГМЕНТОВ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
С ДОШКОЛЬНИКАМИ**





# Принцип вариативности



Систематическое предоставление детям возможности выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, информации, способа действия, оценки и пр.



# Принцип вариативности



Систематическое предоставление детям возможности выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, информации, способа действия, оценки и пр.



## п. 3.2.1.

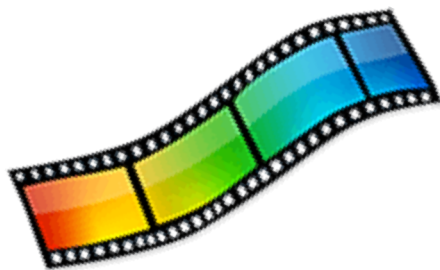
- 5) поддержка **инициативы и самостоятельности детей** в специфических для них видах деятельности;
- 6) возможность **выбора детьми** материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;...

*Почему необходимо развивать у детей умение делать собственный выбор и как это организовать?*



- ❑ Почему необходимо развивать у детей умение делать собственный выбор и как это организовать?

**ПРОСМОТР ВИДЕО ФРАГМЕНТОВ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
С ДОШКОЛЬНИКАМИ**





## ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ к следующему вебинару



1. Записать видеотрегмент образовательного процесса, иллюстрирующий реализацию принципа **вариативности** и провести его самоанализ по схеме анализа образовательного процесса на соответствие принципам СДП

– *рекомендовано каждому участнику лаборатории*

2. Обсудить в педагогическом коллективе видеотрегменты участников, опираясь на схему анализа образовательного процесса на соответствие принципам СДП

– *рекомендовано всем ДОО*

3. Отобрать один наиболее удачный, по мнению педагогического коллектива, видеобразец и выслать координатору (не более 3-5 минут + подписанное родителями согласие на съёмку детей)

Срок: **до 30 ноября**

– *выполняется только теми, кто хочет и может поделиться своим опытом!*

# НОВИНКИ ПМК «МИР ОТКРЫТИЙ»



Новинки ПМК «Мир открытий»





К программе «Мир открытий» разработана современная система педагогической диагностики

Новинки ПМК «Мир открытий»



ИМЕЕТСЯ ЭЛЕКТРОННОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ В ФОРМАТЕ EXCEL

Фамилия, имя, отчество группы																															Сумма баллов	Среднее по группе	Среднее по классу
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
Физически развитый																																	
Любознательный, активный																																	
Эмоционально-отзывчивый																																	
Овладевший средствами общения																																	
Способный управлять поведением																																	
Способный решать интеллектуальные задачи																																	
Инициатор первичных взаимодействий с собой...																																	

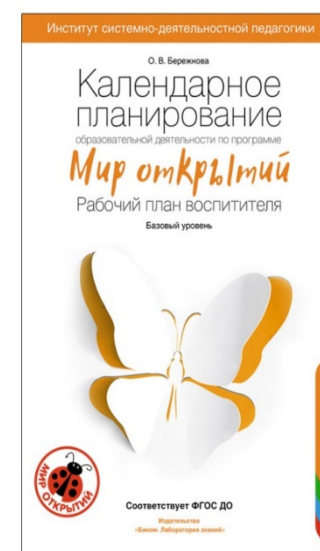
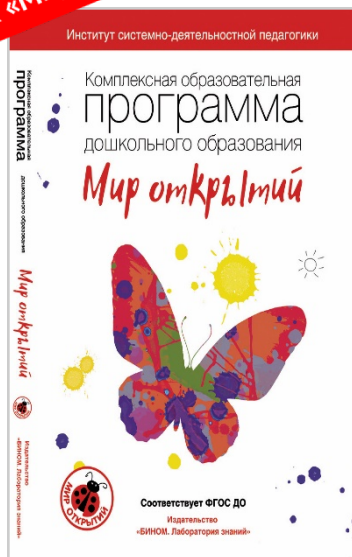
Бесплатно скачать электронное приложение можно на сайте [www.sch2000.ru](http://www.sch2000.ru)



# КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ



Новинки ГМК «Мир открытый»



Автор: Бережнова О.В.



# СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ



Новинки ПМК «Мир открытый»



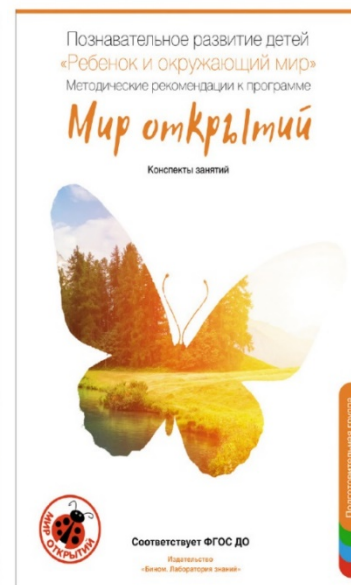
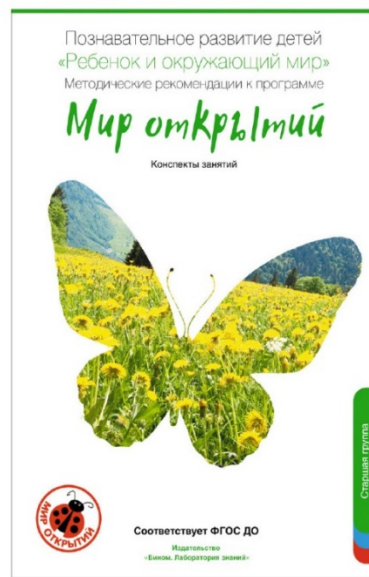


# ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



## Ребёнок и окружающий мир

Новинки ПМК «Мир открытий»



Авторы: Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л.





# ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

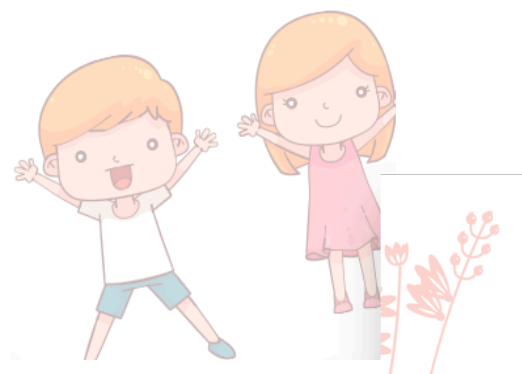


- Ребёнок знакомится с окружающим миром на основе собственных наблюдений.
- Игровые ситуации помогают наблюдать за явлениями природы, за тем, что происходит на улицах города, во дворе, в огороде, на опушке леса.
- В каждом издании - рекомендации взрослым и порядок работы над заданиями.



Бережнова Ольга Владимировна,  
Тимофеева Лилия Львовна

Новинки ПМК «Мир открытий»





# ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



БИНОМ ДЕТСТВА

Формирование элементарных математических представлений



3-4



6-7



4-5



Авторы: Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.

## Формирование элементарных математических представлений

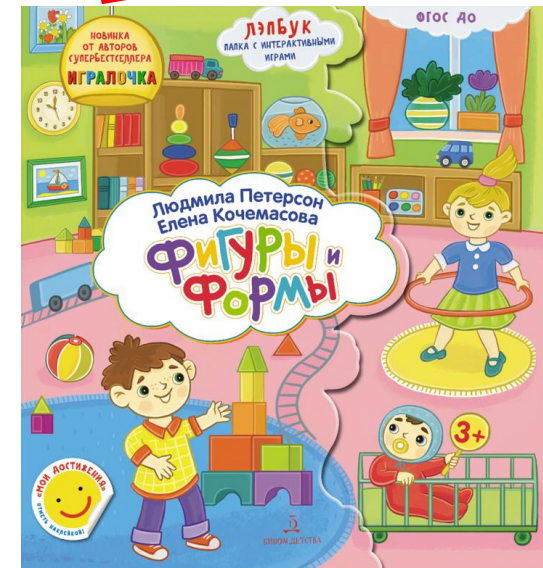
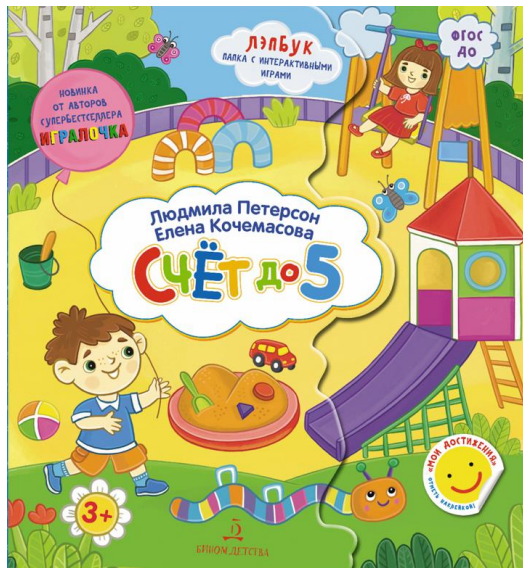
### ЛЭПУК

#### ПАПКА С ИНТЕРАКТИВНЫМИ ИГРАМИ

**НОВИНКА**  
от авторов  
супербестселлера  
**ИГРАЛОЧКА**

Авторы: Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.

Новинки ПМК «Мир открытий»

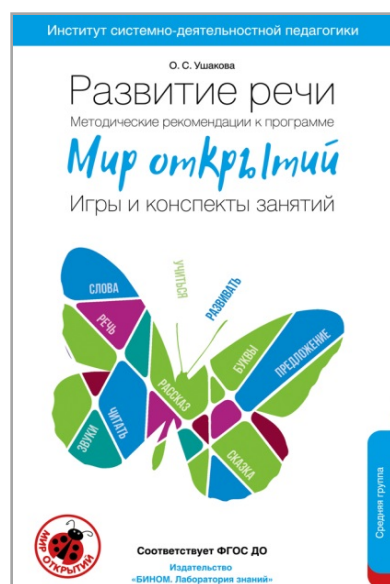


- Коллекция увлекательных игр и заданий.
- Лото, разрезные картинки, крутящийся круг с открытым сектором, наклейки, раскраски, лабиринты...
- Многочисленные кармашки, позволяющие аккуратно хранить все составляющие комплекта.
- В комплекте рекомендации для взрослых, подробное описание игр.



Игры и конспекты занятий

Автор: Ушакова О.С.



Новинки ПМК «Мир открытий»



Новинки ПМК «Мир открытий»

Ушакова Оксана Семёновна

Говори правильно! 64 занятия по развитию речи

3-7

Батяева Светлана Вадимовна,  
Мохирева Елена Анатольевна

3-4

Полный курс игровых занятий по развитию речи



- Новый, современный, специально подготовленный для программы «Мир открытий» материал.
- Профессор Оксана Ушакова – главный специалист в нашей стране по развитию речи дошкольников, общий тираж обучающих изданий для детей более **1 000 000** экземпляров!



# ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

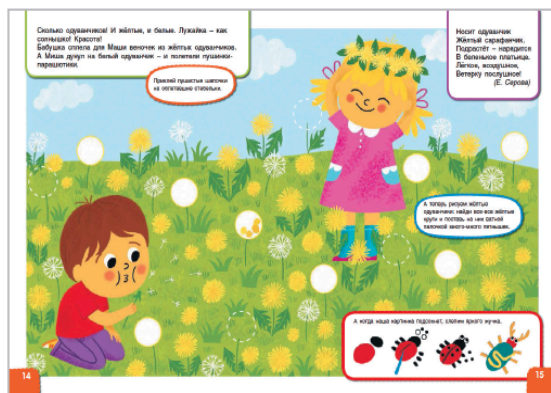


Новинки ПМК «Мир открытий»



Лыкова Ирина Александровна

Коллекция идей на целый год. Творческие альбомы для занятий с детьми



# ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



## Музыкальное развитие

Новинки ПМК «Мир открытий»



Авторы: Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э.



# ПРОГРАММЫ «МИР ОТКРЫТИЙ» И «ИГРАЛОЧКА» РАЗМЕЩЕНЫ В НАВИГАТОРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДО



# ПРИБРЕСТИ ПМК «МИР ОТКРЫТИЙ»



**Лабиринт**  
Книжный интернет-магазин

Интернет магазин «Лабиринт»: [www.labirint.ru](http://www.labirint.ru)

  
абрис

ТД «Абрис»: (495) 229–67-59, [abrisd@textbook.ru](mailto:abrisd@textbook.ru)





# БЛИЖАЙШИЕ СОБЫТИЯ 2019-2020 учебного года

## ПРИГЛАШАЕМ НА БЛИЖАЙШИЕ КОНСУЛЬТАЦИИ

**21 октября** – Консультация № 2 ТЛ 8 (Школы развития)

**23 октября** – Консультация № 2 ТЛ 4 Мид для ОШ

**25 октября** – Консультация № 2 для ответственных за инновационную деятельность



# СЕТЕВЫЕ СОБЫТИЯ 2019-2020 учебного года

## ПРИГЛАШАЕМ НА БЛИЖАЙШИЕ КОНСУЛЬТАЦИИ

**21 октября** – Консультация № 2 ТЛ 8 (Школы развития)

**23 октября** – Консультация № 2 ТЛ 4 Мид для ОШ

**25 октября** – Консультация № 2 для ответственных за инновационную деятельность

- **21 ноября**  
«ОДИН ДЕНЬ В ТДМ»
- **декабрь**  
«ЗАДАЧА ДНЯ»
- **12-13 марта**  
«ОТКРЫВАЕМ ДВЕРИ ШКОЛЫ:  
МАТЕМАТИКА Л.Г. ПЕТЕРСОН»



ФЕСТИВАЛЬ ФЕСТИВАЛЕЙ «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»





# СЕТЕВЫЕ СОБЫТИЯ 2019-2020 учебного года

## VI МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

### 10 НОМИНАЦИЙ ДЛЯ ДО–НОО–ООО–ПО:

РЕАЛИЗАЦИЯ СИСТЕМНО-  
ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА  
В ШКОЛЕ И ДЕТСКОМ САДУ

СЦЕНАРИИ ЗАНЯТИЙ, УРОКОВ,  
СОБЫТИЙ и т.д.



СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА: **ДО 20 АПРЕЛЯ 2020 ГОДА**

VI МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА



# ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

**ДИСТАНЦИОННЫЕ КПК:** «Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка» авторов Л.Г.Петерсон, ЕЕ.Кочемасовой»

1) февраль-май 2020  
2) июнь 2020

**ДИСТАНЦИОННЫЕ КПК:** «Системно-деятельностный подход как условие реализации требований ФГОС дошкольного образования (на примере программы «Мир открытий»)»

16.10.2019 – 22.04.2020

**СТАЖИРОВКА** на базе ДОО :

- Конструирование, анализ и самоанализ занятий в технологии «Ситуация»;
- Формы организации познавательной активности детей в курсе математического развития «Игралочка».

21.10.2019 – 24.10.2019

16.03.2020 – 19.03.2020

**ВЫЕЗДНЫЕ КПК:** [www.sch2000.ru](http://www.sch2000.ru)



# ВАШИ ВОПРОСЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ



 **online**

 **online**

 **online**

---

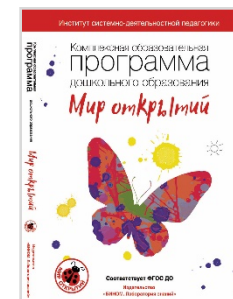
**СВОИ ВОПРОСЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ  
ПИШИТЕ В ЧАТЕ**

НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА  
Министерства образования и науки РФ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

*Спасибо за работу на вебинаре!*



*Мы вместе, а значит, у нас всё получится!*

НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»

г. Москва, 5-я улица Ямского поля, д. 9, офис 16

[info@sch2000.ru](mailto:info@sch2000.ru)

[www.sch2000.ru](http://www.sch2000.ru)

+7 (495) 452-22-33 + 7 (495) 797-89-77